

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

MORENO BOUDON, DANIELA ARIADNA

VIA [REDACTED] (PD), ITALIA.

Mobile [REDACTED]

Daniela.morenoboudon@ unipd.it

Cilena

28/06/1984

ABSTRACT

Ho ottenuto la laurea magistrale in Psicologia in Cile, occupando il sesto posto della classe di laurea (111 persone). Dopodiché, essendo interessata all'utilizzo pratico delle conoscenze in metodologie di ricerca, inizio il percorso professionale nell'area della marketing research, dove acquisisco larga esperienza in tecniche di ricerca per l'area degli studi qualitativi. A partire da un forte impegno nell'area dello sviluppo umano, decido di integrare il mio percorso formativo approfondendo le aree delle politiche pubbliche, dell'educazione e dell'istruzione; prima, con un diploma in valutazione di impatto delle politiche pubbliche e, dopo, con un Master di secondo livello in Politica e gestione dell'educazione (borsista CONICYT, Agenzia nazionale del Cile per la ricerca in scienza e tecnologia), nel quale ho dedicato il mio lavoro di tesi alla valutazione degli strumenti e dei processi di pianificazione strategica e programmazione educativa e all'analisi della corrispondenza con gli stili di leadership del dirigente scolastico, in uno studio comparativo di 6 istituzioni scolastiche cilene.

La personale esperienza di maternità ha inciso in maniera significativa nel disegno della mia carriera, contribuendo a definire il mio sbocco vocazionale verso la prima infanzia, con un interesse particolare sull'agire degli adulti nei ruoli di cura ed educazione e sull'impatto delle culture organizzative nella modulazione delle risposte ai bisogni di sviluppo infantile. Questo interesse ha trovato fertile campo di sviluppo nel Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione che ho fatto all'Università di Padova e nel Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare (LabRIEF; prof.ssa Paola Milani come responsabile scientifico), in qualità di collaboratrice. Il mio contributo in questo periodo è stato quello di declinare le attività di ricerca e formazione alla fascia 0-3, nel contesto dell'accompagnamento scientifico ai professionisti socioeducativi nel Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione (P.I.P.P.I) e, nel Reddito di Cittadinanza, l'implementazione dei Patti di Inclusione Sociale.

L'expertise sviluppata nel contesto di *parenting support* e sviluppo dei bambini tra 0 e 3 anni è attualmente impiegata nell'accompagnamento all'innovazione delle pratiche nel servizio educativo Milla Baldo Ceolin, nido di Ateneo in convenzione con l'ente SPES, nel ruolo di Tecnologo di ricerca.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

NOVEMBRE 2023

Università di Padova, Dipartimento FISPPA
Istruzione

Relatrice

Conduce laboratorio didattico all'interno dell'insegnamento di Pedagogia della Famiglia per il corso di studio in Scienze dell'Educazione: "Strumenti a servizio dell'osservazione educativa per il dialogo con le famiglie".

APRILE 2023 ALLA DATA ODIERNA

Università di Padova, Settore Ufficio Trattamenti economici e Welfare
Istruzione

TECNOLOGO DI RICERCA PER IL NIDO MILLA BALDO CEOLIN

Il tecnologo di ricerca è la figura individuata dall'Ateneo per il raccordo tra SPES e l'Università di Padova, con la missione di vegliare per l'implementazione del progetto pedagogico e delle azioni di miglioramento continuo della qualità del servizio, attraverso funzioni di accompagnamento pedagogico all'équipe educativa, formazione e coordinamento delle azioni di ricerca e dell'utilizzo delle diverse risorse disciplinare di cui dispone l'Università per l'innovazione pedagogica e didattica.

MARZO 2023

Università di Padova, Dipartimento FISPPA
Educazione Continua

Ricerca – Formazione

Formatrice in ciclo di 3 seminari rivolti al personale educativo dei Villaggi per Crescere (CSB Onlus), dedicati alle tematiche delle Competenze educative per il sostegno alla genitorialità, attenzioni dialogiche per l'utilizzo dello strumento PICCOLO e la microprogettazione riflessiva, parte di un progetto di ricerca-formazione per la valutazione del servizio. Il percorso è stato accompagnato di due focus group con il personale del servizio.

FEBBRAIO 2023

Università di Padova, Dipartimento FISPPA
Educazione Continua

Formazione

Formatrice a supporto delle attività di formazione nell'ambito del Programma P.I.P.P.I. – CUP I51B21005000001, afferente al Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università.

FEBBRAIO 2023

Università di Padova, Dipartimento FISPPA
Educazione Continua

Formazione

Formatrice nel webinar del titolo "La dimensione relazionale nei servizi per la prima infanzia", organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università degli Studi di Padova e il Tavolo di Coordinamento Pedagogico Territoriale di Rovigo (Prof.ssa Restiglian e prof. Agostinetto come responsabili scientifici).

NOVEMBRE 2022

Università di Padova, Dipartimento FISPPA
Istruzione

Relatrice

- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)

Conduce laboratorio didattico all'interno dell'insegnamento di Pedagogia della Famiglia per il corso di studio in Scienze dell'Educazione: "Strumenti a servizio dell'osservazione educativa per il dialogo con le famiglie".

DICEMBRE 2021 A MAGGIO 2022

Università di Padova, Dipartimento FISPPA
Educazione Continua

Ricerca - Formazione

Collaborazione alla raccolta delle informazioni e all'analisi relative all'utilizzo degli strumenti operativi per la valutazione multidimensionale del bisogno e per la progettazione personalizzata per i nuclei beneficiari della misura con particolare riferimento alle famiglie con minori in età 0-3 anni in condizioni di vulnerabilità nell'area della genitorialità; progettazione e monitoraggio nell'implementazione della Ricerca "Interrelazioni tra reddito, genitorialità e sviluppo infantile", RdC03; conduzione delle attività formative della formazione continua prevista per gli operatori socioeducativi della ricerca.

NOVEMBRE 2021

Università di Padova, Dipartimento FISPPA
Istruzione

Relatrice

Partecipa come relatrice nel seminario-laboratorio all'interno dell'insegnamento di Pedagogia della Famiglia per il corso di studio in Scienze dell'Educazione: "Costruzione di progettualità condivise con la famiglia".

OTTOBRE 2021 A MARZO 2023

LabRIEF, Università di Padova, Dipartimento FISPPA
Educazione Continua

Formazione

Formatrice nel percorso di accompagnamento "Speciale 03" rivolto agli operatori degli ambiti territoriali partecipanti a P.I.P.P.I. 10 che lavorano con famiglie con bambini tra 0 e 3 anni nel contesto della prevenzione della negligenza. L'attività consiste nella strutturazione di un percorso che integra le azioni di ricerca-formazione-intervento di P.I.P.P.I. offrendo basi concettuali sullo sviluppo nei primi mille giorni di vita dei bambini, fondamenti sull'importanza dell'azione preventiva dei servizi socioeducativi e sanitari in ottica multidisciplinare, e strumenti per l'assessment rivolto alla definizione dei piani di intervento per l'accompagnamento alla genitorialità.

APRILE 2021 A MAGGIO 2024

LabRIEF, Università di Padova, Dipartimento FISPPA
Educazione Continua

Formazione

Formatrice nel percorso di accompagnamento "Speciale 03" rivolto agli operatori degli ambiti territoriali partecipanti a P.I.P.P.I. 11 e 12 che lavorano con famiglie con bambini tra 0 e 3 anni nel contesto della prevenzione della negligenza. L'attività consiste nella strutturazione di un percorso che integra le azioni di ricerca-formazione-intervento di P.I.P.P.I. offrendo basi concettuali sullo sviluppo nei primi mille giorni di vita dei bambini, fondamenti sull'importanza dell'azione preventiva dei servizi socioeducativi e sanitari in ottica multidisciplinare, e strumenti per l'assessment rivolto alla definizione dei piani di intervento per l'accompagnamento alla genitorialità.

LUGLIO 2021

Fundación América por la Infancia
Terzo settore – I&S

Consulenza tecnica

Giudice esperto per proposta di costruzione di scala di sviluppo socioemotivo dei bambini tra 0-3 anni.

DICEMBRE 2020 A OTTOBRE 2021

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università di Padova, Dipartimento FISPPA
Educazione Continua
Formazione

Supporto alle attività di formazione continua degli operatori degli ambiti territoriali nell'ambito della misura di contrasto alla povertà, all'interno del Progetto "Supporto scientifico alla definizione della strumentazione per la valutazione multidisciplinare e progettazione personalizzata e formazione degli operatori".

NOVEMBRE 2020

Università di Padova, Dipartimento FISPPA
Istruzione
Relatrice

Partecipa come relatrice nel seminario all'interno dell'insegnamento di Pedagogia della Famiglia per il corso di studio in Scienze dell'Educazione: "L'utilizzo dei questionari PICCOLO e ASQ e del kit sostenere la genitorialità per la costruzione di progettualità condivise con la famiglia".

LUGLIO 2020

Università di Padova, Dipartimento FISPPA
Educazione Continua
Formazione

Formatrice in 3 seminari nel contesto della realizzazione del Programma P.I.P.P.I 9, sulle tematiche di genitorialità e negligenza, strumenti di assessment e progettazione.

MAGGIO 2017 - SETTEMBRE 2017

APS Vivo (Ascoli Piceno, Italia)
Outdoor Education
Consulenza e collaborazione professionale

Come facilitatrice, ho curato il processo di co-progettazione e programmazione del progetto di *outdoor education* "Bimbi del Bosco" per bambini tra 4 e 14 anni. Ho partecipato anche all'attuazione, coinvolta con il gruppo di bambini 1-3 anni, curando particolarmente gli spazi di comunicazione con i genitori, sia nella fase di pre-accoglienza che durante la realizzazione.

AGOSTO 2015 - GENNAIO 2016

Universidad San Sebastián (Valdivia, Cile)
Istruzione
Docente a contratto Scuola di Psicologia
Insegnante del corso di metodologia qualitativa per studenti del 3° anno di Laurea

SETTEMBRE - NOVEMBRE 2015

Espacio Libre 7 Colores (scuola parentale; Valdivia, Cile)
Consulenza per l'Istruzione
Consulenza gestionale

La scuola è stata organizzata per ospitare bambini dai 2 ai 6 anni. Ho partecipato alla stesura del progetto pedagogico della scuola e del progetto educativo istituzionale, come responsabile della facilitazione del lavoro della comunità educativa.

APRILE 2015

EDECSA per MINEDUC-UNESCO (Cile)
Consulenza per l'istruzione
Ricercatrice

Ho collaborato allo studio di convalida per l'aggiornamento del quadro nazionale di riferimento per la buona gestione e leadership scolastica (Linee guida nazionali cilene) come responsabile della produzione di informazione e analisi qualitativa tramite interviste ai dirigenti scolastici, in due città del sud del Cile (Valdivia, Puerto Montt)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (PRINCIPALE)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

MARZO 2015 – GIUGNO 2015

Universidad San Sebastián (Valdivia, Cile)
Istruzione

Docente a contratto Scuola di Psicologia

Tutor del laboratorio di metodologia qualitativa del 3° anno di Laurea. Ho progettato e accompagnato il percorso pratico degli studenti, nel quale hanno potuto sperimentarsi nella realizzazione di progetti di ricerca e nell'applicazione iniziale di tecniche di produzione di informazione qualitativa.

SETTEMBRE 2011 - MARZO 2012

TNS Chile
Ricerca di mercato

Ricercatrice (freelance)

Elaboro studi qualitativi di mercato per TNS Chile, precedente datore di lavoro. Data la conoscenza pregressa e fiducia nel mio lavoro, sono stata incaricata della gestione diretta con i clienti di grandi aziende (VTR telecomunicazioni, CENCOSUD mercato retail internazionale, Università del gruppo Laureate International Universities, ecc.), per progetti rilevanti rispetto al processo decisionale orientato al posizionamento competitivo di prodotti e servizi.

APRILE 2010 - SETTEMBRE 2011

TNS Chile
Ricerca di mercato

Analista Studi Qualitativi

Coordinamento ed esecuzione di ricerche di mercato con aziende e istituzioni in diversi settori (istruzione, telecomunicazioni, servizi, retail), per clienti nazionali e internazionali. Utilizzo di diverse tecniche di interviste (in profondità, etnografiche, focus group) e analisi per la restituzione presentazione dei risultati a clienti. Coordinamento del lavoro con personale freelance e supporto alla gestione dell'area.

OTTOBRE 2018 – MARZO 2023

Università degli Studi di Padova (UNIPD), Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FiSPPA).

Pedagogia sociale, educazione familiare, povertà educativa, sviluppo della prima infanzia, assessment partecipativo, valutazione di processi di formazione e intervento.

Dottore di ricerca in Scienze pedagogiche, della formazione e dell'istruzione

Titolo di tesi: Sostegno alla genitorialità e sviluppo dei bambini da 0 a 3 anni: *critical best practices* di partecipazione delle famiglie nelle pratiche di inclusione sociale e di lotta alla povertà del Reddito di Cittadinanza.

MARZO 2012 – DICEMBRE 2013

Universidad de Talca, Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE).

Politica pubblica e politica dell'educazione; gestione educativa e pianificazione strategica del centro educativo; disegno e valutazione di progetti, costruzione di indicatori.

Master II livello in politica e gestione educativa (borsista CONICYT)

Titolo tesi: Gestione strategica e leadership della dirigenza scolastica. Analisi comparativa di 6 istituti scolastici della regione del Maule.

MARZO 2010 – DICEMBRE 2011

Universidad de Chile. Facultad de Economía y Negocios (Chile).

Metodi per la valutazione di impatto; analisi statistico di dati; *survey* per l'analisi delle politiche pubbliche

- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (ALTRE)

Diploma in valutazione d'impatto delle politiche pubbliche

MARZO 2003 – DICEMBRE 2009

Universidad Central de Chile, Facultad de Ciencias Sociales

Psicologia clinica, dell'educazione e delle organizzazioni.

Titolo professionale di Psicologo

e riconoscimento accademico di "Licenciado en Psicología", equivalente alla *Laurea magistrale in Psicología*.

Titolo di Tesi: Meccanismi di regolazione e garanzia della qualità delle Università in Cile: Revisione critica dell'evoluzione del Sistema di Accreditamento Nazionale (2008)

EuroFamNET Training School: "Family Support Skills: Creating an agenda for family workforce skills research development". Cost Action18123 – The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach. (Belgrade, Serbia, 9 - 11 Maggio, 2023)

"Development is a Journey Conversation Roadmap": A Tool for Talking w/Families. Brazelton Touchpoints Center (Online workshop, feb. 2022)

Formazione all'utilizzo, applicazione e analisi del **sistema PICCOLO** ("Parenting Interactions With Children: Checklist of Observations Linked to Outcomes"; Roggman et al. 2013), nell'ambito del progetto "Crescere nel Villaggio" e tenuto dal Dottore Rosario Montiroso, La Nostra Famiglia e IRCCS E. Medea (Napoli, Aprile, 2022).

Formazione al **modello Touchpoints: "L'approccio Brazelton con le famiglie per sostenere lo sviluppo del bambino"**. Centro Touchpoints Brazelton – Associazione Natinsieme (Online, Novembre, 2021; 6 mesi di accompagnamento alla *reflective practice*).

Training in tecnica di **Videofeedback ODISEA** (Gómez & Maureira, 2017): Opportunità per lo sviluppo di interazioni sensibili, efficaci e affettuose, per l'intervento sulle relazioni di attaccamento e le competenze genitoriali, nella cornice della teoria dell'attaccamento e della genitorialità positiva (online, febbraio 2021).

Seminario **Educare con la Comunicazione Non Violenta (CNV)**, Centro Esserci (Firenze, maggio 2018).

Percorso di **Art of Hosting**. Universidad Austral de Chile, Centro Emprendizaje. Metodologie e pratiche di approccio alla leadership che si estende dal livello personale a quello sistemico utilizzando la pratica personale, il dialogo, la facilitazione e la co-creazione di innovazione (Valdivia, Cile; intensivo di 3 giorni, maggio 2016).

Percorso Intensivo di **Dragon Dreaming**, Istituto di Ecopsicologia Cile, con il fondatore John Croft. Processo di progettazione sistemica, filosofia e quadro metodologico per la realizzazione di progetti collaborativi e sostenibili (Viña del Mar, 7 giorni, modalità residenziale, ottobre 2015).

Seminario "Le narrazioni nelle valutazioni dell'attaccamento. Un percorso verso l'analisi e la prevenzione della psicopatologia", Universidad Central de Chile, tenuto dalla Prof.ssa Patricia Crittenden (Santiago, 16 ore, settembre 2007)

PUBBLICAZIONI

Serbati, S., & Moreno Boudon, D. (2023). Let's reflect together: Building capabilities through participative assessment of the child's needs. In *International Perspectives on Parenting Support and Parental Participation in Children and Family Services*. Routledge.

Moreno, D., Serbati, S., Bello, A., Salvò, A., Milani, P. (2023, 15-19 luglio). PICCOLO within the Participative and Transformative Evaluation framework in the Italian anti-poverty policy "Citizenship income". In *18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health Book of Abstracts (part 3) Tuesday 18th July 2023 [Symposium]*. World Association for Infant Mental Health.

Moreno Boudon, D. (2023). *Sostegno alla genitorialità e sviluppo dei bambini tra 0 e 3 anni nella Politica del Reddito di Cittadinanza: Critical Best Practices di partecipazione delle famiglie* [Tesi di dottorato, Università degli Studi di Padova]. IRIS - Research Padua Archive. <https://hdl.handle.net/11577/3477450>

- Moreno, D. (2023). Appreciative Inquiry – Uno strumento operativo per promuovere una visione positiva del futuro nella definizione del progetto di intervento. In Milani (a cura di) *Il Quaderno di P.I.P.P.I., Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione*, Padova University Press; pp. 26-28.
- Moreno Boudon, D., Serbati, S., Milani, P. (2022), Formare al lavoro in Equipe Multidisciplinare per rispondere alla povertà educativa: l'esperienza della ricerca RdC03, in Fiorucci M., Zizioli E. (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 357-361, <https://www.pensamultimedia.it/download/1824/5169439d748f/parallele-22-09.pdf>
- Serbati, S., Moreno Boudon, D., Salvò, A., Bello, A., & Milani, P. (2022). Leggere la multidimensionalità degli interventi con le famiglie con bambini tra 0-3 anni in situazione di povertà. Voci e esperienze delle operatrici partecipanti alla ricerca RdC03. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 21(2), 7–21. <https://doi.org/10.36253/rief-12247>
- Moreno Boudon, D., Serbati, S., & Milani, P. (2021). Affrontare l'invisibilità dei bambini tra 0 e 3 anni per i servizi sociali attraverso la valutazione partecipativa: Appunti da uno studio pilota. *Encyclopaideia*, 25(60), 107–120. <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/11970>
- Milani P., Ius M., Santello F., Zanon O., Moreno D. Serbati S. (2020). Sfide pedagogiche e investimento nei primi mille giorni dei bambini più vulnerabili che vivono in famiglie che partecipano al Programma P.I.P.P.I., in S. Polenghi, G. Cappuccio, G. Compagno (a cura di). *Trenta anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* Lecce: Pensa Multimedia, pp. 578-593. <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2020/11/2019-11-10-Siped-Convegno-Nazionale-Palermo-Atti-Bassa-risoluzione.pdf>
- Tracchi, M., Serbati, S., Bolelli, K., Moreno, D., Zanon, O., & Milani, P. (2020). La formazione dei professionisti che accompagnano famiglie e bambini nei percorsi di inclusione sociale: La specificità dell'educativo in un terreno condiviso di competenze relazionali e comunicative. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 17(2), 91–111. <https://doi.org/10.13128/rief-9436>
- Milani P. & Moreno, D. (2019). La promozione delle competenze genitoriali: un excursus fra nozioni e modelli di intervento. Percorso di lettura. *Supplemento della rivista Rassegna bibliografica. Infanzia e adolescenza*, n. 4/2019, 5-16.

CONVEGNI E SEMINARI

Partecipazione come membro dei comitati scientifici e di coordinamento

- 2022 – International Research Seminar “Practice Research and research practicing: European experiences in comparison”. Dipartimento Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISSPA), Università degli Studi di Padova e Dipartimento di Servizio Sociale, Norwegian University of Science and Technology, NTNU, Trondheim. 15 e 16 giugno, Padova.
- 2022 – Convegno “La formazione e la ricerca nei Patti di Inclusione Sociale del Reddito di Cittadinanza”; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Università di Padova. 30 e 31 maggio 2022, Roma.
- 2021 – Convegno “RdC03 Incontriamoci! Apprendimenti e pratiche innovative nel lavoro multidimensionale con le famiglie 0-3”. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Università di Padova. 20 e 21 settembre, Padova.
- 2021 – Conferenza online “Il bambino tutto intero. Metodo contenuti e sfide nell'integrazione tra servizi sociali, educativi, sanitari, con un focus sull'apporto del pediatra nell'equipe multidisciplinare” nell'ambito delle attività di formazione e di ricerca per il Reddito di Cittadinanza. Padova, 24 di maggio 2021. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Università di Padova.
- 2019 – Convegno Internazionale “Ci siamo anche noi. Storie di partecipazione dei bambini e delle famiglie a partire dal programma P.I.P.P.I.”. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Università di Padova. 9 di dicembre, Padova.

Partecipazione come relatrice

- 2023 - 18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health “Early Relationships Matter: Advancing Practice, Policy and Research In Infant Mental Health”. The

- Convention Centre Dublin, Ireland, 5-19 luglio 2023.
 In simposio: "Parent-Child Interaction Across Countries, Cultures and Contexts: Implications for Policy and Practice" (Chair: Dr. L. Boyce)
 Titolo del contributo: PICCOLO within the Participative and Transformative Evaluation framework in the Italian anti-poverty policy "Citizenship income" (Moreno, D., Serbati, S., Bello, A., Salvò, A., Milani, P.)
- 2023 - Children, families and vulnerability International Seminar. *Co-production of resources for the participation of families in vulnerable situations. Groupe International de Recherche Enfants, Familles et Vulnérabilités (GIREFV)*. Titolo contributo: Nuances of family participation within casework for parenting support, children development and social inclusion: results from three Italian case studies (Moreno, D.; Serbati, S.). Lleida (Spain). July 6th and 7th, 2023
- 2023 – 12th European Conference for Social Work Research "Social work research through and towards human relationships"; ESWRA, Special Interest Group "Social Work Practice-Research". Titolo Contributo: Let's reflect together: "the power" of the research function within social work practice with vulnerable families to bridge the gap between research-practice" (Serbati S., Moreno, D).
- 2022 – Convegno "La formazione e la ricerca nei Patti di Inclusione Sociale del Reddito di Cittadinanza"; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Università di Padova. 30 – 31 maggio 2022, Roma.
 Titolo contributo: "I risultati della ricerca, fra processi innovativi ed esiti" e formatrice nei tavoli tematici (con Serbati, S.; Moreno, D. e Bello, A.).
- 2022 – 11th European Conference for Social Work Research "Enhancing and sustaining social inclusion through social work"; ESWRA.
 6 – 8 aprile, Amsterdam.
 Titolo abstract: "P.I.P.P.I. invests in Early Childhood Development, as a choice for breaking the cycle of disadvantage".
 Strand: Methodological development, innovation, and capacity building in social work research.
 In Symposium: Integrating research evidence into national policy: the ten-year journey of Italian P.I.P.P.I. (Symposium convener: Sara Serbati).
- 2022 – ISPCAN Congress "Caring communities to enhance child and family wellbeing" 28 - 30 marzo, Quebec (online).
 Symposium: L'approche participative en protection de l'enfance : enjeux et pistes d'action (Lacharité, C; Boutanquoi, M.; Chamberland, C.; Milani, P.; Balsells, M.A.; Lessard, D.; Ius, M.; Moreno, D.; Serbati, S.; Petrella, A.; Cortada, N; Borrego.; Massons-Riba, A.).
- 2022 – Convegno Nazionale SIPED "La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte".
 27 – 29 gennaio 2022, Università degli studi di Roma Tre.
 Panel: Sviluppo professionale e formazione continua nel sistema 0-6.
 Titolo del contributo: Formare al lavoro in Equipe Multidisciplinare per rispondere alla povertà educativa: l'esperienza della ricerca RdC03 (Moreno, D.; Serbati, S.; Milani, P.).
- 2022 – Convegno RdC03 Incontriamoci! Apprendimenti e pratiche innovative nel lavoro multidimensionale con le famiglie 0-3. Università di Padova, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
 Padova, 20 e 21 settembre 2021.
 Titolo del contributo: "Gli strumenti di RdC03 in azione: esempi operativi a confronto con gli ambiti territoriali" (Serbati, S.; Moreno, B; Bello, A.; Salvo, A.; Munari, C.; Bolelli, K.).
- 2021 – XVI EECERA "Democratic Early Childhood Pedagogies".
 Titolo abstract: "Innovation on assessment in social care: improving visibility of children aged 0-3 and enabling participation of vulnerable families".
 8 – 11 settembre, Zagreb/online.
 Strand: Supporting Families in Early Years Settings.
 In symposium: Parent involvement, poverty and vulnerable families (chair Verity Campbell-Barr, Plymouth University, United Kingdom).

- 2021 – EuSARF XVI “The Perspective of the Child”.
 Titolo abstract: “Improving visibility of children aged 0-3 in social services: a pilot study for participative assessment”.
 1 – 4 sett. 2021, Zürich/online.
 Invited symposium: “Practices of child participation in European programmes for children and families” (chairs Marco Ius, Sara Serbati, Paola Milani, Italia).
- 2021 – 17th World Congress WAIMH “Creating stories in infant mental health: research, recovery and generation”
 22 – 26 June, Brisbane.
 Strand: Promotion and prevention in community context.
 Titolo abstract: “Improving visibility of children aged 0-3 in social services: a pilot study for participative assessment”.
- 2020 – XIII Conferenza ESPANET Italia “Il welfare state di fronte alle sfide globali”. Board di ESPAnet Italia e Università Ca' Foscari Venezia.
 17-19 settembre, online;
 Sessione XVIII: Una contestualizzazione della povertà in ottica multidimensionale: metodi teorici e approcci pratici per il contrasto della povertà educativa e formativa.
 Titolo abstract: “Un percorso di ricerca-azione per il sostegno alla genitorialità nella politica del Reddito di Cittadinanza: aumentare la visibilità dei bambini nei primi mille giorni di vita nei servizi sociali” (Moreno, D., Serbati, S., Santello, F., Colombini, S., Bolelli, K., Tracchi, M., Ius, M., Zenarolla, A., Milani, P.).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
 PERSONALI**

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SPAGNOLO

ITALIANO

Eccellente

Eccellente

Eccellente

INGLESE

Eccellente

Buono

Buono

ALLEGATO: DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO – CARTA DI IDENTITÀ ITALIANA

Padova, febbraio 2024

Firma

